



FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Mayo de 2026

Fecha de diligenciamiento: 17 de mayo de 2026

Nombre del formador(a): Carlos Arturo Bastidas Hurtado

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Santa Bárbara

Zona: 3

Localidad: ciudad Bolívar

Dirección del colegio: Carrera 18 T No 65 A - 27 sur

Centro de Interés: boxeo

Escenario: CEFE Tunal

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: motivación

Objetivo de la actividad: Fortalecer en los estudiantes la motivación, la participación, la permanencia y el desarrollo integral mediante actividades lúdico-deportivas que promuevan vínculos seguros, el respeto, la inclusión y el reconocimiento del centro de interés como un espacio protector y transformador.

Población participante: Niños, niñas y preadolescentes

Ciclos: 3 y 4

Número aproximado de participantes: 65

4. Metodología desarrollada

Se desarrolló una actividad lúdico-recreativa enfocada en el fortalecimiento de la motivación, la participación activa y el manejo emocional en los participantes del centro de interés de boxeo.

La actividad consistió en ubicar varios aros alrededor del salón representando “la casa” o espacio personal de cada niño. En el centro se ubicaron guantes de boxeo y, a la señal del instructor, los participantes debían desplazarse rápidamente para tomar únicamente un guante y llevarlo a su respectivo aro.

Cuando los guantes del centro se terminaban, los niños debían buscar estrategias para conseguir más guantes respetando las normas establecidas: no tomar más de un guante a la vez, no quitar guantes directamente de las manos de otro compañero y no permanecer protegiendo los guantes dentro del aro.

Durante la actividad se trabajó la motivación desde el esfuerzo constante, la iniciativa, la tolerancia a la frustración y la capacidad de continuar participando aun cuando otros compañeros lograban avanzar más rápido o les quitaban algunos guantes obtenidos previamente. También se promovió el respeto por las reglas, el control de impulsos y la sana convivencia.

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

La jornada inició con movilidad articular y activación física mediante desplazamientos básicos de boxeo y ejercicios de reacción. Posteriormente se explicó la dinámica principal enfocada en la motivación y el trabajo emocional frente a la competencia sana.

Los participantes demostraron entusiasmo, energía y disposición durante el ejercicio, evidenciando diferentes reacciones emocionales frente al logro, la pérdida de guantes y la necesidad de seguir intentando para cumplir el objetivo de llenar su aro.

A medida que avanzaba la actividad, los niños fortalecieron habilidades como la perseverancia, la adaptación ante la dificultad y la importancia de mantener una

actitud positiva frente a los retos. Se realizó retroalimentación grupal sobre cómo las emociones pueden influir en el desempeño y cómo la motivación ayuda a continuar aun en momentos de frustración.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Actividad: Los participantes realizan la dinámica de recolección de guantes, trabajando la motivación, la rapidez de reacción y el respeto por las normas establecidas durante la actividad.

Fotografía 2:



Actividad: Se evidencia el desplazamiento activo de los niños en búsqueda de objetivos, fortaleciendo la perseverancia, la participación y el manejo emocional frente a la competencia.

Fotografía 3:



Actividad: De igual manera, durante la jornada se reforzó el aprendizaje técnico de las combinaciones básicas de boxeo 1, 2 y 3, promoviendo su ejecución de manera controlada, respetuosa y sin lastimar al compañero y demostrando una gran motivación en la sesión

Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Se fortalecieron aspectos relacionados con la motivación, la participación activa y la capacidad de afrontar situaciones de dificultad dentro de un ambiente competitivo controlado.

Los participantes comprendieron la importancia de seguir intentando pese a las dificultades, respetar las reglas y actuar de manera adecuada frente a la frustración. Asimismo, se promovieron habilidades sociales como el respeto, la convivencia y el autocontrol.

8. Recomendaciones/acciones a fortalecer

Continuar implementando actividades lúdicas que fortalezcan la motivación y el manejo emocional.

Reforzar ejercicios enfocados en la tolerancia a la frustración y el trabajo en equipo.

Fortalecer el seguimiento de normas y el respeto hacia los compañeros durante dinámicas competitivas.

9. Firma



Nombre del formador(a): CARLOS ARTURO BASTIDAS HURTADO

Fecha: 17 de Mayo de 2026